

ÉTAPE

1

Lancement de la démarche

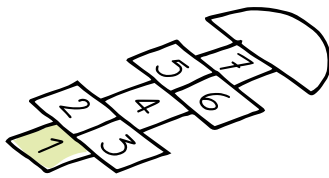
La démarche est présentée à la commune intéressée. Ce temps d'échanges permet de sensibiliser l'équipe municipale aux enjeux des cours «Oasis» et à la nécessité de prendre en compte le point de vue de tous : enfants (principaux utilisateurs dont l'avis est trop peu entendu), enseignants, personnel scolaire, parents d'élèves et commune.

Cette réunion de cadrage permet d'établir un calendrier, des objectifs et de valider l'engagement de la commune dans la démarche.

Objectifs

- Mobiliser l'équipe municipale pour qu'elle s'engage dans une démarche de programmation participative.
- Constituer un groupe de travail disponible et concerné.
- Planifier les étapes à venir et préciser le rôle de chacun.





Déroulé de l'étape



PRÉSENTATION de la démarche à la commune

Le CAUE13 ou le porteur de la démarche rencontre les élus et leur présente les enjeux et objectifs de la démarche de programmation participative.

Voir outil 1



SENSIBILISATION de la commune aux cours «Oasis»

Exposé des enjeux climatiques et pédagogiques autour des cours d'écoles. Présentation d'exemples de cours «Oasis» en vidéo ou in situ.



CONSTITUTION du groupe de travail et choix des classes participant au projet

La commune choisit parmi des personnes volontaires un échantillon représentatif des acteurs de la cour. Cette dizaine de personnes (enseignants, encadrants pédagogiques ou du centre aéré, parents d'élèves, agents municipaux, élus...) constituent le groupe de travail qui participera à l'ensemble de la démarche.

L'école propose une ou plusieurs classes pilotes (classe d'un niveau, délégués de plusieurs classes...)



VALIDATION de l'engagement de la commune

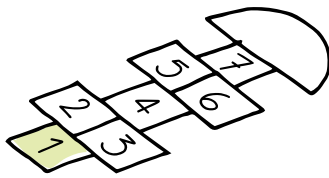
La commune s'engage à poursuivre la démarche de programmation participative.

Les prérequis :

- Définir un périmètre d'étude (cour, abords de l'école, parking enseignant...)
- Élaborer un planning des prochaines étapes et échéances
- Fournir tout document concernant la cour (relevés topographiques, plan de récolement, dossier des ouvrages exécutés...)
- Mandater un programmiste professionnel de l'aménagement qui animera la démarche

Voir outil 2

Les outils **1** et **2** sont à télécharger en p.3



Outils du CAUE13

- 1 **Présentation de la démarche**
- 2 **Exemple de cahier des charges de consultation de programmiste**



Retrouvez l'ensemble du kit
«Ma future cour d'école» :



Pour aller plus loin

Liens utiles

- > [Cahier de recommandations «Oasis» pour la transformation des cours d'école \(CAUE de Paris\)](#)
- > [Observatoire des cours «Oasis» \(CAUE de Paris\)](#)
- > [Cahier pratique «Faire entrer la nature à l'École» \(Ministère de l'Éducation nationale\)](#)

Ouvrage

- > [La cour d'école, un enjeu pour le bien-être des élèves \(Édition Canopé\)](#)

Vidéos

- > [Transformer les cours de récréation des écoles en «Oasis» \(Label Vie\)](#)
- > [La démarche de co-conception des cours «Oasis» \(CAUE de Paris\)](#)

Webinaire

- > [Plus de nature dans nos cours d'écoles : 1. Pourquoi se lancer dans un projet de desimperméabilisation ? 2. Quelle méthode et quels modes d'accompagnement ? \(ARBE Paca\)](#)