

ÉTAPE

2

## État des lieux et besoins des écoliers

**En effectuant une série d'ateliers, les écoliers participant à la démarche font l'état des lieux de leur cour. Ils inventorient les éléments qu'ils apprécient, ceux qu'ils souhaitent changer et ceux dont ils auraient envie.**

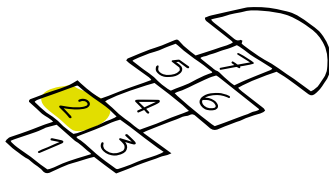
**Ils réalisent ensuite une enquête auprès des autres usagers de la cour dans le but de recueillir leurs attentes et besoins.**

**Imaginant petit à petit leur future cour d'école, ils formalisent leurs idées (plans, dessins, maquettes...) et les présentent au groupe de travail.**

### Objectifs

- Sensibiliser les écoliers à l'écologie et au changement climatique.
- Sensibiliser les écoliers aux étapes de conception d'un projet.
- Impliquer l'équipe éducative.
- Recueillir les besoins et envies des écoliers.
- Se projeter dans une cour «Oasis».





## Déroulé de l'étape

### SENSIBILISATION des écoliers



- En classe : introduction de la démarche et des enjeux liés aux changements climatiques. **Voir outil 3**
- Dans la cour : atelier d'observation et d'expérimentation (températures, infiltration de l'eau dans les sols...). **Voir outils 4 5**

### RELEVÉS de la cour par les écoliers



- En classe : explication de la notion «d'état des lieux».
- Dans la cour : observation et relevé de la cour (matériaux, mobilier, végétaux, activités, ressentis...). **Voir outil 7**

### ENQUÊTES sur les usages de la cour par les écoliers



Récolte, sur la base d'un questionnaire, des besoins et envies des différents usagers de la cour (écoliers d'autres niveaux, enseignants, personnel encadrant, d'entretien...).

**Voir outils 8 9**

### ATELIER d'imagination de la future cour d'école



Élaboration, sur la base des relevés et des enquêtes, d'un programme à l'aide d'images inspirantes. Mise en situation et illustration du programme en plan, dessins, maquette, in situ dans la cour.

**Voir outils 10 11 12**

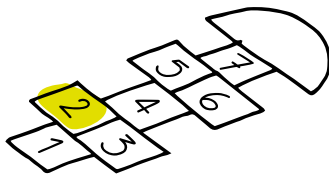
### PRÉSENTATION de leurs idées par les écoliers au groupe de travail



Résumé du travail effectué lors des ateliers et exposé du programme imaginé (oral collectif, oral par des délégués, en vidéo...).

**Voir outil 13**

Les outils 3 à 13 sont à télécharger en p.3



## Outils du CAUE13

### SENSIBILISATION

- 3** [Ma cour d'école et le climat](#)
- 4** [Expériences de sol](#)
- 5** [Expériences de température](#)

### RELEVÉS

- 6** [Comment faire l'état des lieux de la cour ?](#)
- 7** [Faisons l'état des lieux](#)

### ENQUÊTES

- 8** [Préparer l'enquête : les usagers-les usages](#)
- 9** [Menons l'enquête](#)

### ATELIER

- 10** [Programmation illustrée](#)
- 11** [Tableau programmatique](#)
- 12** [Imaginons notre future cour d'école](#)

### PRÉSENTATION

- 13** [Présentons notre projet](#)



## Pour aller plus loin

> [Fiches d'activités du CPIE du Pays d'Aix](#)

Le CPIE du Pays d'Aix propose d'autres outils pour accompagner l'étape «état des lieux» :

### SENSIBILISATION

- L'infiltration de l'eau
- Îlots de fraîcheur
- L'albédo
- L'arbre de la cour

### RELEVÉS

- Parcours sensoriel
- Suivi météorologique
- Carte sensible
- Suivi de la biodiversité

### ATELIER

- Les plantes et leur adaptation
- Imagine ta cour
- Règles et usages de la cour désimperméabilisée

Retrouvez l'ensemble du kit  
«Ma future cour d'école» :

