

ÉTAPE

3

État des lieux et besoins du groupe de travail

Les membres du groupe de travail rencontrent le programmiste qui leur explique leur rôle dans la démarche participative et anime un premier échange.

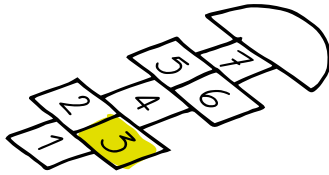
Une visite de la cour est organisée afin d'y relever les contraintes, dysfonctionnements et qualités.

Un questionnaire à remplir complète la visite et permet de recueillir les avis et suggestions de l'ensemble du groupe de travail dans l'objectif d'alimenter le diagnostic croisé.

Objectifs

- Impliquer le groupe de travail dans la démarche.
- Comprendre le fonctionnement et les usages de la cour.
- Recueillir les besoins et attentes de chacun.





Déroulé de l'étape



PRÉSENTATION de la démarche au groupe de travail

Explication des enjeux et objectifs.
Temps de rencontre et d'échanges
sur la méthode de travail.



VISITE ET RELEVÉS de la cour

Recueil in situ des observations
du groupe de travail.
Évocation des points forts, des points
faibles et des pistes d'amélioration.



ENQUÊTE sur les besoins du groupe de travail

Réalisation d'une enquête sous forme de
questionnaire pour recueillir les besoins,
contraintes et attentes de chaque membre
du groupe de travail.

Voir outil 14

Outils du CAUE13

14 Questionnaires d'enquête



Pour aller plus loin

Lien utile

> [Questionnaires du CPIE du Pays d'Aix](#)

Le CPIE du Pays d'Aix propose des
questionnaires adaptés en fonction des
publics cibles : enseignant, personnel
d'entretien/jardiniers, périscolaire.

Retrouvez l'ensemble du kit
«Ma future cour d'école» :

