

ÉTAPE



Scénario de synthèse

Sur la base du bilan de la concertation, le programmiste élabore le scénario détaillé de la future cour d'école.

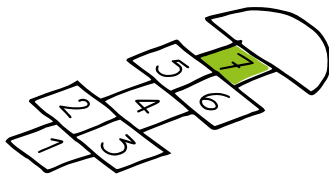
Il présente ce «scénario de synthèse» au groupe de travail qui, après l'avoir discuté, le valide collectivement. Il constitue le programme de la future opération.

Cette étape clôt la démarche de programmation participative et permet à la commune de lancer la phase opérationnelle (maîtrise d'œuvre puis travaux...).

Objectifs

- Valider le programme de la future cour d'école.
- Préparer le lancement de la phase opérationnelle.





Déroulé de l'étape



ÉLABORATION du scénario de synthèse

Intégrant le bilan de la concertation, le programmiste élabore une synthèse. Il produit un programme illustré et chiffré avec un bilan de surfaces perméables et végétalisées et une proposition de phasage et de planning

Voir outil 20



PRÉSENTATION du scénario de synthèse

Le programmiste expose le scénario finalisé au groupe de travail. Cette restitution peut aussi se faire aux élèves qui ont participé à la démarche.



VALIDATION du programme

Conclusion de la démarche participative par la validation collective du programme de la future cour d'école.

Remise par le programmiste à la maîtrise d'ouvrage (commune, Métropole...) d'un dossier regroupant les trois phases de la démarche (préalables, diagnostic croisé et programme).



LANCEMENT de la phase opérationnelle

Prête pour s'engager dans la phase de conception, la maîtrise d'ouvrage s'appuie sur le programme validé pour lancer un marché de maîtrise d'œuvre auprès d'une équipe constituée d'un paysagiste concepteur ou d'un architecte et d'un bureau d'études spécialisé dans la gestion intégrée des eaux pluviales.

Voir outils 21 22

Outils du CAUE¹³

- 20** [Scénario de synthèse](#)
- 21** [Lancement de la phase opérationnelle](#)
- 22** [Exemple de cahier des charges pour une consultation de maîtrise d'œuvre](#)

Retrouvez l'ensemble du kit
«Ma future cour d'école» :



Pour aller plus loin

Lien utile

> [L'eau de pluie en ville - Cahier technique \(CD13\)](#)

Webinaire

> [Plus de nature dans nos cours d'écoles - 3. Quelle ingénierie de projet ? Organisation et études nécessaires \(ARBE Paca\)](#)